Mbo-Verpleegkundige (BOL)

Locatie(s): Parkweg

Crebonummer:	27145
Niveau:	Niveau 4
Leerweg:	BOL
Studieduur:	48 maanden
Cohort:	2026-2027
Versie:	2

Opleidings-wijzer



Alfa-college

Inhoud

1 Inleiding 4

2 Beroep en opleiding 5

2.1 Beroep in het kort 5

2.2 Kerntaken en werkprocessen 5

2.2.1 Wet BIG 7

2.3 Nederlands, Engels en rekenen 7

2.4 Loopbaan en burgerschap 9

2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv) 10

2.6 Keuzedelen 10

3 Onderwijsprogramma 12

3.1 Planning school en bpv (stage) 12

3.2 Onderwijsprogramma 13

3.3 Leren op school 20

3.4 Excellentieprogramma 20

3.5 Leren in de beroepspraktijk (bpv) 21

3.6 Internationale stage en activiteiten 21

4 Studievoortgang 22

4.1 Studieadvies 22

4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang 23

4.3 Versnellen of vertragen 23

4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen 24

5 Begeleiding 25
5.1 Studieloopbaanbegeleiding 25
5.2 Bpv-begeleiding 25
5.3 Loopbaancentrum 25
5.4 Schoolpastoraat 26
5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen 26
6 Examinering en diplomering 27
6.1 Examenreglement 27
6.2 Examencommissie 27
6.3 Diplomavereisten 27
6.4 Diplomaplan 28
6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring 35
6.6 Na je opleiding 36
6.6.1 Na je opleiding: aan het werk 36
6.6.2 Na je opleiding: doorleren 36
6.7 Alumni 36
7 Schoolkosten 37
8 Afspraken binnen de opleiding 38
Wijzigingen 40
Vaststellingen 41

1 Inleiding

Van harte welkom op het Alfa-college. In deze Opleidingswijzer vind je informatie over de onderwijs- en examenregeling. Daarin lees je onder andere terug de inhoud en inrichting van je opleiding, de studievoortgangsregels, de begeleiding en de examens. Bij de Opleidingswijzer horen ook de aparte documenten:

- Exameneisen taal en rekenen (zie link)
- Keuzedelengids (kies je locatie; de keuzedelengids staat op AlfaConnect, het intranet van het Alfa-college).

N.B. Het intranet AlfaConnect kun je bereiken zodra je bent ingeschreven op het Alfa-college en een account hebt ontvangen van het Alfa-college.

Algemene, praktische informatie vind je via de webpagina Scholieren. Je vindt daar onder meer informatie over:

- Buitenlandse stage of excursies
- Begeleiding bij het studeren
- Schoolkosten, studiefinanciering en fondsen
- Excellentieprogramma
- Informatie over locaties

Op de webpagina Startinfo vind je een checklist met de belangrijkste onderwerpen waar je aan moet denken als je begint met een opleiding op het Alfa-college.

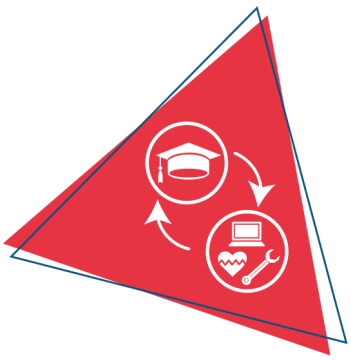
Jouw rechten en plichten als student van het Alfa-college vind je in het Studentenstatuut.

Verandert er tijdens je opleiding iets in het onderwijs, de begeleiding of de examinering, dan laten we je dit op tijd weten. Heb je nog vragen, dan kun je deze stellen aan je studieloopbaanbegeleider (slb'er).

Veel plezier en succes met je opleiding!

2 Beroep en opleiding

2.1 Beroep in het kort



Je wordt binnen de opleiding tot verpleegkundige opgeleid om in alle branches van de verpleging en verzorging te werken: ziekenhuis (ZH), verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg (VVT), de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) en de gehandicaptenzorg (GHZ). Het beroepsprofiel van de verpleegkundige is opgebouwd uit verschillende CanMeds rollen: vakinhoudelijk handelen, samenwerking, organisatie, communicatie, kennis & wetenschap, maatschappelijk handelen, professionaliteit & kwaliteit.
Als verpleegkundige lever je vanuit een teamverband vraaggerichte intramurale en/of ambulante en/of semimurale zorg. De werkplek is wisselend en kan ook internationaal zijn. Op de werkplek kunnen zowel de zorgvragers als hun zorgbehoeften snel veranderen. De doelgroep aan wie je de verpleegkundige zorg verleent, is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit: oudere zorgvragers met beperkte zelfzorg, waaronder psychogeriatrische en somatische zorgvragers, chronisch zieken, revaliderende zorgvragers, zorgvragers met een handicap, klinische zorgvragers en zorgvragers met psychiatrische aandoeningen. De zorg en ondersteuning is gericht op de wensen van de zorgvrager waarbij preventie, herstel, behoud en het bevorderen van gezondheid en ontwikkeling centraal staat. De werkzaamheden van de mbo-verpleegkundige variëren van het stellen van de verpleegkundige diagnose en opstellen van het individuele plan van de zorgvrager tot het uitvoeren van interventies, organiseren en coördineren van de zorgverlening en het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen.

2.2 Kerntaken en werkprocessen

Onderstaande kerntaken en werkprocessen horen bij het beroep. Deze worden geëxamineerd en vind je terug in het diplomaplan.

Kerntaak	Werkprocessen
B1-K1	B1-K1-W1 Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar)
Biedt zorg, ondersteuning en begeleiding	B1-K1-W2 Stelt het zorgplan op en/of bij (Zorgverlener)
	B1-K1-W3 Voert zorginterventies en/of begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)
	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
	B1-K1-W5 Handelt in onvoorziene en/of acute situaties (Organisator)
	B1-K1-W6 Geeft informatie en advies over zorg en gezondheid (Gezondheidsbevorderaar, communicator)
B1-K2	B1-K2-W1 Stemt af met informele zorgverleners (Samenwerkingspartner, organisator)
Stemt de zorg en ondersteuning af	B1-K2-W2 Werkt samen met andere zorgprofessionals (Samenwerkingspartner, organisator)
B1-K3	B1-K3-W1 Draagt bij aan het innoveren van zorg (Professional en Kwaliteitsbevorderaar)
Draagt bij aan kwaliteit van zorg	B1-K3-W2 Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional)
	B1-K3-W3 Draagt bij aan een sociaal en fysiek veilige werkomgeving (Professional en kwaliteitsbevorderaar)
P2-K1	P2-K1-W1 Stelt een verpleegkundige diagnose (Zorgverlener)
Organiseert en coördineert de zorgverlening	P2-K1-W2 Coacht en begeleidt collega's (Samenwerkingspartner)
	P2-K1-W3 Coördineert en optimaliseert de zorgverlening (Professional en EBP professional)

Moderne vreemde taal

Er gelden geen moderne vreemde talen voor je opleiding.

Beroepsvereisten en/of branchevereisten

Voor je opleiding gelden onderstaande vereisten.

Beroepsvereisten:
VWS
Bron:
Wet BIG (laatste wijziging in Stb. 2018, 260, inwerking getreden per 1 april 2019), Besluit opleidingseisen Verpleegkundige 2011 (Stb. 2011, 365), Besluit functionele zelfstandigheid (laatste wijziging in Stb. 2015, 126, inwerking getreden per 27 maart 2015) en OCW, Richtlijn/36/EG, d.d.7-9-2005.

De verantwoording van de BIG-uren zijn inzichtelijk gemaakt in een apart document welke op te vragen is bij het onderwijsteam.

2.2.1 Wet BIG

Het beroep van Verpleegkundige op mbo-niveau is een beschermd beroep volgens de Wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg (BIG). Als je het diploma hebt behaald, kun jij je laten inschrijven in het BIG-register. De Wet BIG is bedoeld om de kwaliteit van zorgverlening voor de zorgvrager te borgen. In de wet is een professionele uitvoering van verpleegtechnische handelingen geregeld. Daarnaast wordt met de wet een minimum aantal uren theoretisch onderwijs (minimaal 1535 uur) en praktisch onderwijs (minmaal 2300 uur) voorgeschreven.

Theoretisch onderwijs
Theoretisch onderwijs volgens de wet BIG omvat het opdoen van kennis, vaardigheden en competenties, bijvoorbeeld klassikaal les, het maken van een (thuis)verwerkingsopdracht, het digitaal volgen van een les, individuele begeleiding of gastlessen. Hierbij wordt niet aangegeven dat het onderwijs binnen een (onderwijs)instelling gegeven dient te worden.

Alle opleidingen Mbo Verpleegkunde binnen het Alfa-college voldoen aan deze urennorm, doordat onder theorie-uren ook de uren voor voorbereiding, overleg en zelfstudie vallen (totaal aantal uren dat wordt besteed aan zelfstudieactiviteiten).

Praktisch onderwijs
Praktisch onderwijs volgens de Wet BIG omvat het in praktijk brengen van de theoretische kennis en het opdoen van ervaring. Hierbij dient de leerling-verpleegkundige kennis, vaardigheden en competenties op te doen en te verbreden.

Alle opleidingen Mbo Verpleegkunde binnen het Alfa-college voldoen aan deze urennorm, door praktijkuren tijdens de bpv (exclusief voorbereidings- en overleguren) en de praktijklessen op school.

2.3 Nederlands, Engels en rekenen

Om je diploma te behalen, krijg je ook andere onderdelen, waaronder generiek (algemeen) Nederlands, Engels en rekenen. Onder ‘Diplomavereisten’ en in het ‘Diplomaplan’ staat wat nodig is voor het behalen

van je diploma. Hieronder een korte toelichting.

Nederlands

Bestaat uit de volgende vaardigheden:

1. Lezen
2. Luisteren
3. Gesprekken voeren
4. Spreken
5. Schrijven

Engels

Bestaat uit de volgende vaardigheden:

1. Lezen
2. Luisteren
3. Gesprekken voeren
4. Spreken
5. Schrijven

Rekenen

Bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Grootheden en eenheden
2. Oriëntatie in de 2D- en 3D-wereld
3. Verhoudingen herkennen en gebruiken
4. Procenten gebruiken
5. Omgaan met kwantitatieve informatie

Instaptoets
Iedere student maakt in de 1e periode een instaptoets. Het doel hiervan is om de startsituatie in beeld te krijgen en samen met de student een persoonlijke leerroute te formuleren. Hiervoor hebben we afspraken vastgelegd in het locatieplan rekenen.

De methode

- Domein 1: ondersteunende vaardigheden
- Domein 2: verhoudingen
- Domein 3: grootheden en éénheden
- Domein 4: oriëntatie in de 2D en 3D wereld
- Domein 5: procenten
- Domein 6: omgaan met kwantitatieve informatie

Examinering

- Als voorbereiding op het rekenexamen gaat de student via CEM tenminste één deel van een oefenexamen maken en kijkt dit ook zelf na.

- Wanneer het gemiddelde van alle domeinen tenminste 5,5 is én tenminste één oefenexamen heeft gemaakt en nagekeken, dan wordt in It's Learning bij de student voldaan ingevuld.
- Hierna wordt de student aangemeld voor het instellingsexamen rekenen.

Zak/slaagregeling
Met ingang van 1 augustus 2022 is de nieuwe rekeneis voor het MBO van kracht. Dit houdt in dat het examenresultaat voor rekenen meetelt in de zak- slaagregeling.

- Mbo rekenniveau 4: minimaal een 5, mits Nederlands én Engels een 6 of hoger is.

2.4 Loopbaan en burgerschap

Loopbaan

Dit onderdeel is gericht op loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Je ontdekt en ontwikkelt jouw eigen (arbeids)identiteit, kwaliteiten, drijfveren en ambities. Wie ben ik, wat kan ik, wie wil ik zijn, wat moet ik daarvoor doen en wie kan mij daarbij helpen? Je leert reflecteren, keuzes maken, passende vervolgstappen te nemen en verantwoordelijkheid te nemen voor je (studie)loopbaan.

Bij LOB staan de volgende onderdelen centraal:

1. Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
2. Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
3. Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
4. Loopbaansturing: wat wil ik worden?
5. Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Aan het einde van je opleiding voer je een eindgesprek LOB met je slb'er, waarin je jouw ontwikkeling in de vijf onderdelen bespreekt.

Tijdens je opleiding voer je verschillende loopbaanactiviteiten uit. Als je aan alle verplichte inspanningen hebt voldaan, wordt dit onderdeel als afgerond geplaatst in jouw examendossier.

Burgerschap

Met het onderdeel burgerschap bereid jij je voor op het goed kunnen deelnemen aan onze samenleving. Daarnaast bereid je je met burgerschap ook voor om goed te kunnen functioneren in je beroep. We besteden daarom aandacht aan levensbeschouwelijke ontwikkeling en (beroeps)ethiek, waarbij kritische denkvaardigheden belangrijk zijn. Ook is er aandacht voor de onderdelen:

1. Politiek
2. Economie
3. Maatschappij
4. Vitaal burgerschap (inclusief Fit for Life en Weerbaarheid)

Duurzaamheid en zingeving zijn belangrijke thema's die als rode draad door het programma lopen. Tijdens je opleiding voer je verschillende burgerschapsactiviteiten uit.

Wil je meer weten over onze visie op burgerschap? Kijk dan op ons intranet AlfaConnect: Samen leren

2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv)

Naast de lessen op school leer je ook in de praktijk. Dit noemen we beroepspraktijkvorming (bpv), of stage. Je doet hierbij werkervaring op bij een bedrijf of organisatie die past bij jouw opleiding. Tijdens de bpv oefen je met de kennis en vaardigheden die je op school hebt geleerd. Zo ontdek je hoe het werkveld eruitziet en bereid je je voor op je toekomstige beroep.
Je bpv dient plaats te vinden bij een erkend leerbedrijf.

Vanuit je opleiding ontvang je de bpv-wijzer, hierin staat in ieder geval:

- wat de inhoud van jouw opleiding is
- hoe je je voorbereidt op de bpv
- welke rechten en plichten je hebt, zoals een passende vergoeding
- welke begeleiding je krijgt tijdens de bpv
- bij wie je terecht kunt met vragen

Praktijkovereenkomst

De afspraken tussen jou, het Alfa-college en het erkende leerbedrijf worden vastgelegd in een praktijkovereenkomst (POK). De POK moet compleet zijn vóórdat je start met de bpv.
In de POK staat onder andere:

- de duur van jouw bpv-periode
- het aantal uren dat je moet maken
- gegevens van het leerbedrijf
- de namen van je bpv-begeleider vanuit school en vanuit het leerbedrijf

2.6 Keuzedelen

Tijdens je opleiding kies je één of meer keuzedelen. Een keuzedeel is een aanvulling op je diploma. Een keuzedeel kan een verbreding of verdieping zijn van je opleiding. Ook kan een keuzedeel gericht zijn op de voorbereiding op een andere opleiding. Wil je meer uitleg over wat keuzedelen zijn? Kijk dan op AlfaConnect > Wat zijn keuzedelen?

Voor jouw opleiding kies je verplicht minimaal 720 sbu (studiebelastingsuren) aan keuzedelen. Een keuzedeel heeft een studiebelasting van 240, 480 of 720 uren.

Rond je het examen van een keuzedeel af met minimaal een 6 of een voldoende, dan komt het keuzedeel op de voorkant van je diploma te staan. Zo heb je zelf invloed op de waarde van je diploma.

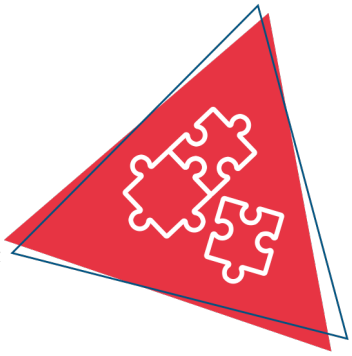
Op AlfaConnect > Keuzedelen vind je de keuzedelen waaruit je kunt kiezen. In de keuzedelengids lees je per keuzedeel wat het keuzedeel inhoudt en wat je moet weten over het examen. Als er voorwaarden zijn om het keuzedeel te kunnen volgen, staat dat er ook bij.

Hoe je een keuzedeel kiest, hoor je tijdens je opleiding. Op AlfaConnect > Keuzedelen >Hoe kan ik kiezen? wordt uitgelegd hoe je keuzedelen kiest in Eduarte.

3 Onderwijsprogramma

3.1 Planning school en bpv (stage)

Tijdens de opleiding volg je begeleide onderwijsactiviteiten, zoals lessen, op school of buiten de school. Verder loop je stage bij een leerbedrijf. Dit noemen we de bpv (beroepspraktijkvorming). Dit kan in Nederland maar ook in het buitenland. Beide maken deel uit van je onderwijsprogramma.



In onderstaand schema is per studiejaar en per periode aangegeven hoe de verdeling is van begeleide onderwijsuren (bot) en de beroepspraktijkvorming (bpv; stage).

	Studiejaar 1: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	805	5	5	3	5
Bpv	160			2	
Zelfstudie	780				
Totaal sbu	1745				

	Studiejaar 2: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	590	3	3	3	3
Bpv	640	2	2	2	2
Zelfstudie	790				
Totaal sbu	2020				

	Studiejaar 3: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	575	2	2	2	2
Bpv	960	3	3	3	3
Zelfstudie	730				
Totaal sbu	2265				

	Studiejaar 4: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	460	2	2	2	2
Bpv	888	3	3	3	3
Zelfstudie	666				
Totaal sbu	2014				

In de BPV werk je doormiddel van opdrachten en examens aan de werkprocessen gekoppeld aan de CanMeds rollen.

Gebruikte afkortingen

- Bot: begeleide onderwijstijd: aantal klokuren dat aan begeleide onderwijsuren wordt besteed
- Bpv: beroepspraktijkvorming: aantal klokuren dat aan bpv (stage) wordt besteed
- Sbu: studiebelastingsuren in klokuren

3.2 Onderwijsprogramma

Hieronder zie je hoe het onderwijsprogramma er op hoofdlijnen uitziet. Aan het begin van elke lesperiode vertellen we je wat je die periode kunt verwachten aan vakken en dergelijke. Een leerjaar heeft vier periodes van elk ongeveer tien weken.

Tijdens de opleiding vog je lessen en andere onderwijsactiviteiten op school of buiten de school. Daarnaast loop je stage in de beroepspraktijk, de beroepspraktijkvorming (BPV). De leereenheden op school en examens in de praktijk zijn gekoppeld aan de CanMeds rollen. Hieronder vind je het programma van leerjaar 1 in hoofdlijnen. Het is mogelijk dat het programma gedurende de opleiding wijzigt.

Leerjaar 1	Periode 1	Periode 2	Periode 3
	Leereenheid samenwerkende zorgverlener starter: - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Nederlands en Engels - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Rekenen** **Studieloopbaanbegeleiding** **Burgerschap/maatschappelijke diensttijd** **Fit for Life**	**Leereenheid vitale zorgverlener starter:** - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Nederlands en Engels - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Rekenen** **Studieloopbaanbegeleiding** **Burgerschap/maatschappelijke diensttijd** **Leren op locatie** **Keuzedeel**	**Leereenheid kwaliteit zorgverlener starter:** - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Nederlands en Engels - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Rekenen** **Studieloopbaanbegeleiding** **Leren op locatie** **Beroepspraktijkvorming**

Werkprocessen	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K2-W1: Stemt af met informele zorgverleners (Samenwerkingspartner, organisator) B1-K2-W2: Werkt samen met andere zorgprofessionals (Samenwerkingspartner, organisator) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional)	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W3: Voert zorginterventies en/of begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) B1-K1-W6: Geeft informatie en advies over zorg en gezondheid (Gezondheidsbevorderaar, communicator) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional)	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K3-W1: Draagt bij aan het innoveren van zorg (Professional en Kwaliteitsbevorderaar) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional) B1-K3-W3: Draagt bij aan een sociaal en fysiek veilige werkomgeving (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Leerjaar 2	**Periode 1**	**Periode 2**	**Periode 3**	**Perio**

	Leereenheid Vitale zorgverlener gevorderd: - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Nederlands en Engels - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Rekenen** **Studieloopbaanbegeleiding** **Fit for Life** **Burgerschap** **Beroepspraktijkvorming**	**Leereenheid Samenwerkende zorgverlener gevorderd:** - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Nederlands en Engels - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Rekenen** **Studieloopbaanbegeleiding** **Burgerschap** **Keuzedeel** **Beroepspraktijkvorming**	**Leereenheid Kwaliteit zorgverlener gevorderd:** - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Nederlands en Engels - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Rekenen** **Studieloopbaanbegeleiding** **Burgerschap** **Beroepspraktijkvorming**	**Leere** **Verpl** **gevo** - Geï vakin onde - Ned - Ana Fysio - Nur verpl hand comm **Reke** **Studi** **Burge** **Beroe**

Werkprocessen	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W3: Voert zorginterventies en/of begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K1-W6: Geeft informatie en advies over zorg en gezondheid (Gezondheidsbevorderaar, communicator) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional)	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K2-W1: Stemt af met informele zorgverleners (Samenwerkingspartner, organisator) B1-K2-W2: Werkt samen met andere zorgprofessionals (Samenwerkingspartner, organisator) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional)	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K3-W1: Draagt bij aan het innoveren van zorg (Professional en Kwaliteitsbevorderaar) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional) B1-K3-W3: Draagt bij aan een sociaal en fysiek veilige werkomgeving (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	B1-K1 beho onde (Zorg gezo B1-K1 op er B1-K1 verpl hand (Zorg B1-K1 onvo situa B1-K3 werk ontw profe profe

Leerjaar 3	**Periode 1**	**Periode 2**	**Periode 3**	**Perio**

	Leereenheid Vitale zorgverlener beroepsbekwaam : - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Studieloopbaanbegeleiding** **Burgerschap** **Get a Grip** **Beroepspraktijkvorming**	**Leereenheid Samenwerkende zorgverlener beroepsbekwaam :** - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Studieloopbaanbegeleiding** **Keuzedeel** **Beroepspraktijkvorming**	**Leereenheid kwaliteit zorgverlener beroepsbekwaam:** - Geïntegreerde vakinhoudelijke onderwerpen - Anatomie, Pathologie, Fysiologie - Nursing Skills: verpleegkundige handelingen, communicatie, simulatie **Studieloopbaanbegeleiding** **Beroepspraktijkvorming**	**Leere verpl bero** - Geï vakin onde - Ana Fysio - Nur verpl hand com **Studi** **Beroe**

Werkprocessen	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W3: Voert zorginterventies en/of begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K1-W6: Geeft informatie en advies over zorg en gezondheid (Gezondheidsbevorderaar, communicator) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional)	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K2-W1: Stemt af met informele zorgverleners (Samenwerkingspartner, organisator) B1-K2-W2: Werkt samen met andere zorgprofessionals (Samenwerkingspartner, organisator) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional) P2-K1-W2: Coacht en begeleidt collega's (Samenwerkingspartner)	B1-K1-W1: Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning (Zorgverlener, gezondheidsbevorderaar) B1-K1-W4: Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener) B1-K3-W1: Draagt bij aan het innoveren van zorg (Professional en Kwaliteitsbevorderaar) B1-K3-W2: Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional (Reflectieve professional) B1-K3-W3: Draagt bij aan een sociaal en fysiek veilige werkomgeving (Professional en kwaliteitsbevorderaar) P2-K1-W3: Coördineert en optimaliseert de zorgverlening (Professional en EBP professional)	B1-K1 beho onde (Zorg gezo B1-K1 zorgp (Zorg B1-K1 verpl hand (Zorg B1-K1 onvo situa B1-K3 werk ontw profe profe P2-K1 verpl (Zorg

Leerjaar 4	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Perio
	Leereenheid Verpleegkunde examinering: - Verpleegkunde (vpk) - Kwaliteitszorg **Studieloopbaanbegeleiding** **Leren op locatie / leerafdeling** **Beroepspraktijkvorming**	**Leereenheid Verpleegkunde examinering:** - Verpleegkunde (vpk) - Kwaliteitszorg **Studieloopbaanbegeleiding** **Leren op locatie / leerafdeling** **Beroepspraktijkvorming**	**Leereenheid Verpleegkunde examinering:** - Verpleegkunde (vpk) - Kwaliteitszorg **Studieloopbaanbegeleiding** **Leren op locatie / leerafdeling** **Beroepspraktijkvorming**	**Leer Verpl exam** - Ver - Kwa **Studi** **Leren leera** **Beroe**
Werkprocessen	Alle eerder beschreven werkprocessen	Alle eerder beschreven werkprocessen	Alle eerder beschreven werkprocessen	Alle e werkp

3.3 Leren op school

Leren is een actief ontwikkelproces van handelend leren (doen) en reflecteren (terugkijken op). Tijdens de opleiding volg je lessen, trainingen, oefenmomenten, generieke vakken, e-learningen en zelfstandige studie-uren. Deze lesuren zijn er voor de ontwikkeling van het goed functioneren in de beroepspraktijk en tijdens deze uren kun je werken aan de kerntaken en werkprocessen als toekomstig verpleegkundige. Naast deze lessen heb je bijeenkomsten met je studieloopbaanbegeleider (Slb'er). De slb'er is een docent vanuit het team die in principe tijdens de gehele studie jouw vaste begeleider is. De slb'er informeert en ondersteunt de student tijdens de gehele opleiding op diverse gebieden.

3.4 Excellentieprogramma

We vinden het belangrijk dat jij je talenten kunt ontdekken en verder kunt ontwikkelen. Daarom kun je op het Alfa-college naast je opleiding meedoen aan uitdagende excellentieprogramma's op elk niveau. Dit is voor iedereen die extra uitgedaagd wil worden!

Afhankelijk van jouw ambities en dromen kun je je opgeven voor verschillende programma's, bijvoorbeeld voor Cambridge English, een kunst- en cultuurprogramma, een sportief programma waarbij je gaat zeilen, of je kunt werken aan je eigen persoonlijke ontwikkeldoelen. Met een enthousiaste groep studenten, die net als jij meer uitdaging zoekt, werk je aan leuke, interessante opdrachten en ga je naar inspirerende masterclasses.

Wil je ontdekken welk programma bij jou past? Meer informatie vind je op AlfaConnect > Excellentie

3.5 Leren in de beroepspraktijk (bpv)

Tijdens de bpv ben je een lerende student. Dit betekent dat je de ruimte krijgt om:

- mee te lopen met professionals
- opdrachten te maken en uit te voeren

Daarnaast krijg je begeleiding van een bpv-begeleider vanuit je werkplek.

Stagemisstanden
Ervaar je ongepast gedrag of misbruik op stage? Meld dit altijd. Dit kun je doen via onze site:
Meld stagemisstanden of -problemen

Bekijk hier de video: Stagemisstanden – Wat is het, hoe herken je het en hoe meld je het?

3.6 Internationale stage en activiteiten

Bij het Alfa-college krijg je de kans om internationale ervaringen op te doen. Er zijn internationale stagemogelijkheden, internationale projecten en excursies naar het buitenland. Je kunt bezoeken brengen aan landen binnen maar ook buiten Europa.

Een bezoek brengen aan of stage lopen in het buitenland is erg waardevol. Je doet nieuwe ervaringen op, leert andere culturen kennen, verbetert je talenkennis, het staat goed op je CV, je wordt zelfstandiger en krijgt vrienden over de hele wereld!

Meer informatie kun je vinden op de webpagina Stage in het buitenland. Hier is ook informatie te vinden over mogelijkheden voor tegemoetkoming in kosten. Op elke locatie zijn contactpersonen internationale activiteiten die je informatie kunnen geven en kunnen ondersteunen. Vraag ernaar bij je slb'er.

4 Studievoortgang

4.1 Studieadvies

Tijdens het eerste studiejaar van je opleiding krijg je een studieadvies. Dit advies gaat over hoe het met je studie gaat, hoe jij het doet op de opleiding en of je kans hebt om je diploma te halen. Het studieadvies bestaat uit twee delen: eerst krijg je een (1) voorlopig studieadvies en daarna een (2) definitief studieadvies.

1. Voorlopig studieadvies

Het voorlopig studieadvies heeft twee varianten:

A. Voorlopig positief studieadvies
Bij een voorlopig positief studieadvies maak je voldoende vorderingen.

B. Voorlopig negatief studieadvies
Bij een voorlopig negatief studieadvies maak je onvoldoende vorderingen en twijfelen we of je op deze manier je diploma kan halen.

Wanneer jij een voorlopig negatief studieadvies hebt gekregen, wordt samen met jou een 'studieadviescontract' opgesteld. Hierin staat wat je kunt verbeteren, wat je moet doen om door te mogen gaan met je opleiding, wanneer je dat moet doen en hoe school je hierbij kan ondersteunen. Je krijgt dan een aantal weken de tijd om je resultaten te verbeteren. Samen met jou evalueren we het studieadviescontract, voordat je een definitief studieadvies krijgt.

Wanneer krijg je het voorlopige studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een voorlopig studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding en het moment waarop jij voor de opleiding bent ingeschreven.

- Bij éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies 8 weken na inschrijving voor de opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies 20 weken na inschrijving voor de opleiding.

2. Definitief studieadvies

Het definitief studieadvies is (A) positief of (B) negatief.

A. Definitief positief studieadvies
Bij een definitief positief studieadvies maak je goede vorderingen en kun je de opleiding vervolgen.

B. Definitief negatief studieadvies
Je krijgt een definitief negatief studieadvies wanneer je je niet aan de afspraken in het studieadviescontract hebt gehouden en je daardoor nog steeds onvoldoende vorderingen in de opleiding hebt gemaakt. Bij een definitief negatief studieadvies moet je stoppen met de opleiding. School ondersteunt jou dan bij het vinden van een andere passende opleiding.

Wanneer krijg je het definitieve studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een definitief studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding en het moment waarop jij voor de opleiding bent ingeschreven.

- Bij éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het definitieve studieadvies tussen 3 en 4 maanden na inschrijving voor de opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het definitieve studieadvies tussen 9 en 12 maanden na inschrijving voor de opleiding.

4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang

In de voorbereiding op examens wordt je studievoortgang op verschillende manieren bijgehouden. Je voert daarover gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. Ook krijg je tijdens je opleiding studieadviezen waarbij we kijken naar je studievoortgang.

Hieronder lees je welke studievoortgangsregels er voor jouw opleiding gelden.

Grofweg zijn er twee soorten beoordelingen: examinering en toetsing. Examens tellen direct mee voor de resultaten die je moet behalen voor je diploma. Ze zijn direct van invloed op de resultatenlijst bij het diploma. Andere vormen van toetsing tellen mee om je voortgang en ontwikkeling tijdens je opleiding te bepalen. Het verzamelen van bewijzen om voortgang en ontwikkeling aan te tonen en het bijhouden van een portfolio kun je ook zien als toetsing.

Indien bepaalde toetsen/opdrachten niet behaald zijn, mag je onder bepaalde voorwaarden naar de volgende fase van je opleiding. Samen met je slb'er inventariseer je wat je nog moet leren, waarin je nog moet groeien en welke activiteiten je vervolgens gaat uitvoeren.

4.3 Versnellen of vertragen

Afhankelijk van je studievoortgang en/of eerder behaalde ervaringen, kun je de opleiding versneld afronden. Andersom is ook mogelijk. Door omstandigheden kan het wenselijk zijn dat je de opleiding vertraagt. Over de mogelijkheden van versnellen of vertragen kun je terecht bij je slb’er.

4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen

Als je een opleiding volgt bij het Alfa-college, vinden we het belangrijk dat je aanwezig bent bij de lessen en andere onderwijsactiviteiten. Aanwezigheid is daarom verplicht, tenzij je van tevoren iets anders hebt afgesproken of toestemming hebt gekregen.
Ben je vaak of langdurig afwezig? Dan zien we dat als een signaal dat er misschien iets aan de hand is. Daarom registreren we je aan- en afwezigheid. Wanneer je veel mist, gaat je studieloopbaanbegeleider (slb'er) met je in gesprek.

Ziekmelden en verlof aanvragen
Ben je 18 jaar of ouder?
Dan meld je jezelf ziek of geef je een medisch bezoek door via Eduarte. Ook kun je in Eduarte zelf kort verlof aanvragen (maximaal 1 dag), bijvoorbeeld voor een rijexamen of een afspraak die niet buiten schooltijd kan. Voor bijzonder verlof (zoals een bruiloft of overlijden in de familie) vraag je dit ook zelf aan via Eduarte.

Ben je jonger dan 18 jaar?
Dan regelen je ouders/verzorgers dit voor jou:

- Ziek of medisch bezoek: zij bellen de absentielijn
- Kort verlof: zij vragen dit aan via jouw slb'er
- Bijzonder verlof: zij vragen dit aan via het aanvraagformulier op de website

Ongeoorloofd verzuim
Ben je afwezig zonder toestemming of zonder afmelding? Dan heet dat ongeoorloofd verzuim. Dit kan gevolgen hebben.

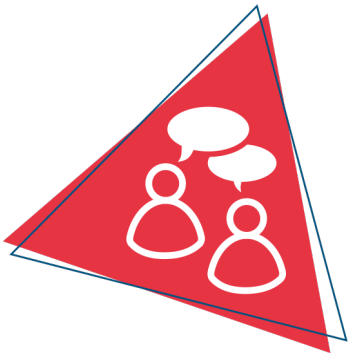
- Je krijgt een melding via e-mail
- Je slb'er gaat met je in gesprek
- We leggen dit vast in Eduarte
- Wanneer de afwezigheid klopt en te vaak voorkomt, zijn we wettelijk verplicht dit te melden bij DUO

Meer informatie
Wil je precies weten hoe alles werkt? Kijk dan in het Studentenstatuut of bezoek de webpagina Ziek en beter melden

5 Begeleiding

5.1 Studieloopbaanbegeleiding

Als je bij het Alfa-college start met een opleiding, krijg je in de eerste plaats begeleiding van een studieloopbaanbegeleider (slb'er). Met je slb'er bespreek je regelmatig hoe het met je gaat. Jouw slb'er begeleidt jou tijdens je hele opleiding en bespreekt met je hoe het gaat op school en op stage. Loop je ergens tegenaan tijdens je opleiding of zijn er problemen waardoor het lastig is om door te gaan met je opleiding? Dan kan je dit bespreken met je slb'er.



Aanvullende loopbaanbegeleiding

Tijdens je opleiding, maar ook na het halen van je diploma, kunnen wij je ondersteunen bij het zoeken van passend werk of een vervolgopleiding. Dit noemen we aanvullende loopbaanbegeleiding. Deze hulp kan bestaan uit het samen onderzoeken welke (vervolg)opleiding bij jou past of samen kijken welke ondersteuning er nodig is bij het vinden van passend werk. Jouw slb'er bespreekt tijdens je opleiding en bij de afronding van je opleiding met jou of je deze ondersteuning nodig hebt of wenst.

5.2 Bpv-begeleiding

Tijdens je bpv heb je twee begeleiders:

- een bpv-begeleider vanuit je leerbedrijf
- een bpv-begeleider vanuit je opleiding

Tijdens je bpv heb je minimaal drie contactmomenten met je bpv-begeleider vanuit je opleiding en de bpv-begeleider op je bpv. Tijdens deze gesprekken bespreek je je:

- voortgang
- leerdoelen
- gemaakte uren
- opdrachten
- eventuele examens die je tijdens de bpv uitvoert

5.3 Loopbaancentrum

Soms heb je meer begeleiding, specialistische hulp of aanpassingen nodig. Misschien twijfel je over je studiekeuze of heb je persoonlijke, studie- of leerproblemen. Je slb'er kan je dan in contact brengen met een adviseur studentenbegeleiding van het Loopbaancentrum (LBC), of je loopt zelf even langs. Deze adviseurs kunnen met je meedenken en kunnen je ondersteuning, begeleiding en loopbaanadvies geven. Ook kunnen ze je helpen bij zoeken naar ondersteuning door anderen, buiten het Alfa-college. Bijvoorbeeld maatschappelijk werk. Je privacy is gewaarborgd. Meer informatie over het LBC vind je op AlfaConnect, Loopbaancentrum.

5.4 Schoolpastoraat

Het schoolpastoraat wil plaats bieden aan een ieder, ongeacht afkomst, religie of cultuur. Er is tijd, plaats en gehoor voor jou, als je vastloopt op school, thuis of in relaties met vrienden. Of als je je juist eenzaam of somber voelt of bang bent, of als je heel stoer bent en het altijd zelf wilt doen zonder dat anderen zich met je bemoeien. Heb je er behoefte aan om over jezelf en wat je wilt na te denken? Wil je een pastor ontmoeten en deze zaken bespreken? Je kunt contact opnemen met de schoolpastor op jouw locatie. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de pagina Pastoraat.

5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen

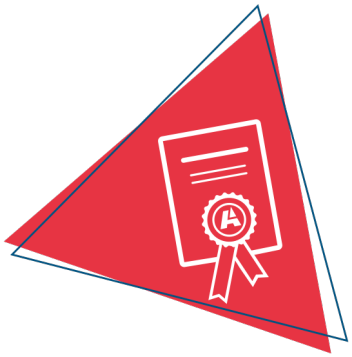
Het Alfa-college wil een veilige school zijn voor iedereen. Heb je een vervelende ervaring op school of je leerbedrijf? Je kunt hierbij denken aan: ongelijke of oneerlijke behandeling, pesten, grensoverschrijdend gedrag etc. Bespreek dit dan met de coördinator van de Veilige school op jouw locatie of met een externe vertrouwenspersoon. Zij kunnen jou daarbij adviseren en helpen. Alle klachten worden vertrouwelijk en serieus behandeld. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de omgeving Veilige school.

Heb je een klacht of ben je het niet eens met een besluit van je opleiding? Ga dan naar het online meldpunt klachten en geschillen.
Via het meldpunt stagemisstanden kun je een melding doen over ongepast gedrag op stage (zoals ongelijke behandeling of grensoverschrijdend gedrag) of stagemisbruik (zoals oneigenlijk werk of geen eerlijke vergoeding).

6 Examinering en diplomering

6.1 Examenreglement

Op het gebied van examinering handelt de opleiding volgens de regels en procedures zoals beschreven in het Examenreglement (zie link).



In het Examenreglement staat onder meer:

- de regeling van het examen
- de uitvoering van het examen
- de beoordeling van het examen
- en hoe je bezwaar kan maken tegen een beslissing van de examencommissie

6.2 Examencommissie

Bij de examencommissie van jouw locatie (LEC) kun je verzoeken voor extra herkansingen en overige verzoeken schriftelijk aanvragen. Het contact loopt via het SSC (Studenten Servicecentrum) van de locatie. Hieronder vind je het e-mailadres waar je de verzoeken naartoe kunt sturen:

SSC locatie Hardenberg
ssc.park@alfa-college.nl

6.3 Diplomavereisten

Voor elke opleiding zijn diplomavereisten opgesteld. Deze horen bij het diplomaplan. In het diplomaplan lees je welke examens je moet afleggen en aan welke andere diplomavoorwaarden je moet voldoen. Voor elk examen is een beslismodel opgesteld, waarin staat hoe en volgens welke criteria we de gemaakte examens boordelen.
Als jouw resultaten dat toelaten, kun je Engels op een hoger niveau examineren. Je kunt dit aanvragen bij de examencommissie. Meer informatie over de verschillende niveaus Engels vind je in het document Exameneisen taal en rekenen (zie link).

Hieronder een overzicht van de diplomavereisten:

Kerntaken van het beroep

- Voor elke kerntaak moet je minimaal het cijfer 6 of een voldoende beoordeling hebben behaald.
- Als er voor jouw opleiding wettelijke beroepsvereisten gelden, dan heb je die met een positief eindoordeel afgesloten.

Nederlands, Engels en rekenen

- Voor Nederlands geldt dat je de examens doet op niveau 'Nederlands 3F'.
- Voor rekenen geldt dat je het examen doet op 'mbo-rekenniveau 4'.
- Voor Engels geldt dat je het examenonderdeel lezen en luisteren doet op ten minste het referentieniveau B1. De andere drie examenonderdelen doe je ten minste op referentieniveau A2.
- Voor Nederlands, Engels en rekenen samen mag je voor één van de drie vakken een 5 halen. Voor de andere twee vakken moet je dan een 6 of hoger halen.

Loopbaan en burgerschap

Je hebt voor beide onderdelen een eindwaardering 'voldaan' behaald. Dat betekent dat je voldoende inspanning hebt geleverd.

Beroepspraktijkvorming (bpv)

- De eindbeoordeling van de bpv is gelijk aan de beoordeling van de laatste bpv-periode
- Het leerbedrijf heeft een oordeel gegeven over je bpv. Dat oordeel is meegenomen in het eindoordeel voor bpv.
- Het eindoordeel is positief (minimaal voldoende).

Keuzedelen

1. Je voldoet aan de minimale omvang van de keuzedeelverplichting.
2. Je hebt een eindresultaat behaald dat voldoet aan de compensatieregeling voor keuzedelen. De compensatieregeling houdt het volgende in:
    - Het gemiddelde van de eindresultaten voor de keuzedelen moet ten minste een 6 of voldoende zijn.
    - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat ten minste een 6 of voldoende zijn.
    - Het resultaat voor een keuzedeel mag nooit lager dan een 4 of een eindwaardering die daaraan gelijk staat zijn.

6.4 Diplomaplan

Hieronder zijn de exameneenheden en overige voorwaarden van het diplomaplan uitgewerkt. De gebruikte afkortingen vind je aan het eind van deze paragraaf.

Kerntaken van het beroep

Kerntaak B1-K1: Biedt zorg, ondersteuning en begeleiding						27145XP-B1-K1			
Code	**Naam**	**Vorm**	**WP**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K1.01	B1-K1-W1 Inventariseert de behoefte aan zorg en/of ondersteuning	PE	B1K1W1	flex	BPV	2 wkn	OVG	V	1
K1.02	B1-K1-W2 Stelt het zorgplan op en/of bij	PE	B1K1W2	flex	BPV	3 dgn	OVG	V	1
K1.03	B1-K1-W3 Voert zorginterventies en/of begeleidingsactiviteiten uit	PE	B1K1W3	flex	BPV	2 wkn	OVG	V	1
K1.04	B1-K1-W4 Voert verpleegtechnische handelingen uit	PE	B1K1W4	flex	BPV	90 min	OVG	V	1
K1.05	B1-K1-W5 Handelt in onvoorziene en/of acute situaties	PE	B1K1W5	flex	BPV	8 wkn	OVG	V	1
K1.06	B1-K1-W6 Geeft informatie en advies over zorg en gezondheid	PE	B1K1W6	flex	BPV	30 min	OVG	V	1
Toelichting: -									

Kerntaak B1-K2: Stemt de zorg en ondersteuning af						27145XP-B1-K2			
Code	**Naam**	**Vorm**	**WP**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K2.01	B1-K2-W1 Stemt af met informele zorgverleners	PE	B1K2W1	flex	BPV	2 wkn	OVG	V	1
K2.02	B1-K2-W2 Werkt samen met andere zorgprofessionals	PE	B1K2W2	flex	BPV	1 wkn	OVG	V	1
Toelichting: -									

Kerntaak B1-K3: Draagt bij aan kwaliteit van zorg						27145XP-B1-K3			
Code	**Naam**	**Vorm**	**WP**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K3.01	B1-K3-W1 Draagt bij aan het innoveren van zorg	PE	B1K3W1	flex	BPV	8 wkn	OVG	V	1
K3.02	B1-K3-W2 Evalueert de werkzaamheden en ontwikkelt zichzelf als professional	PE	B1K3W2	flex	BPV	8 wkn	OVG	V	1
K3.03	B1-K3-W3 Draagt bij aan een sociaal en fysiek veilige werkomgeving	PE	B1K3W3	flex	BPV	8 wkn	OVG	V	1
Toelichting: -									

Kerntaak P2-K1: Organiseert en coördineert de zorgverlening						27145XP-P2-K1			
Code	**Naam**	**Vorm**	**WP**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K1.01	P2-K1-W1 Stelt een verpleegkundige diagnose	PE	P2K1W1	flex	BPV	3 dgn	OVG	V	1
K1.02	P2-K1-W2 Coacht en begeleidt collega's	PE	P2K1W2	flex	BPV	1 wkn	OVG	V	1
K1.03	P2-K1-W3 Coördineert en optimaliseert de zorgverlening	PE	P2K1W3	flex	BPV	60 uur	OVG	V	1
Toelichting: -									

Nederlands

Nederlands 3F								99999G-NED-3F
Code	**Naam**	**Vorm**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
CE	Lezen en luisteren 3F CE		flex			10 (1)	1.0	1
IE	Berekening NED 3F		flex			10 (1)	1.0	1
GE	Gesprekken voeren 3F		flex			10 (1)	1.0	1
SP	Spreken 3F		flex			10 (1)	1.0	1
SC	Schrijven 3F		flex			10 (1)	1.0	1

Toelichting:

De afnameduur van de examens verschilt per examen. Hieronder per examen de afnameduur (indicatie). Dit is exclusief eventuele voorbereidingstijd.

- Lezen & luisteren CE: 120 minuten.
- Gesprekken voeren: 10 minuten.
- Spreken: 8-12 minuten.
- Schrijven: 90 minuten.

Engels

Engels (B1/A2)								99999G-ENB1A2
Code	**Naam**	**Vorm**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
CE	Lezen en luisteren B1		flex			10 (1)	1.0	1
IE	Berekening (B1/A2) A2		flex			10 (1)	1.0	1
GE	Gesprekken voeren A2		flex			10 (1)	1.0	1
SP	Spreken A2		flex			10 (1)	1.0	1
SC	Schrijven A2		flex			10 (1)	1.0	1

Toelichting:

De afnameduur van de examens verschilt per examen. Hieronder per examen de afnameduur (indicatie). Dit is exclusief eventuele voorbereidingstijd.

- Lezen & luisteren B1 CE: 90 minuten.
- Gesprekken voeren A2: 8 minuten.
- Spreken A2: 5-8 minuten.
- Schrijven A2: 90 minuten.

Rekenen

Rekenen mbo-4								99999G-REK-N4
Code	**Naam**	**Vorm**	**P**	**Plaats**	**Duur**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
IE	Rekenen mbo-4		flex			10 (1)	4.5	1

Toelichting:

Afnameduur van het examen Rekenen mbo-4 is 150 minuten.

Loopbaan en burgerschap

LB					27145XP-LB
Code	**Naam**	**Plaats**	**Schaal**	**M**	**W**
EIND	Eindresultaat		VNV		
LB1	Loopbaan		VNV	V	1
LB2	Burgerschap		VNV	V	1
Toelichting: -					

Beroepspraktijkvorming

BPV				27145XP-BPV
Code	**Naam**	**Plaats**	**Schaal**	**M**
EIND	Eindresultaat		OVG	
BPV	Beroepspraktijkvorming		OVG	V
Toelichting: -				

Keuzedelen

Je vindt de examenplannen van de keuzedelen in de keuzedelengids van de locatie. Deze vind je op AlfaConnect: Keuzedelen.

Gebruikte afkortingen

Code = code van het examen of van het berekend resultaat van onderliggende examens	
K1.01, K1.02, K2.01, CE, GE, SP, SC	Code van examens
IE, K1.B1, K1.B2	Code van een tussenberekening van twee of meer onderliggende examens
Vorm = examenvorm	
PvB	proeve van bekwaamheid
PE	praktijkexamen
KE	kennisexamen
VE	vaardigheidsexamen
CE	centraal examen
MON	mondeling examen
SE	schriftelijk examen
WV	werkstuk, verslag
CEX	casusexamen
CGI	criterium gericht interview
POR	portfolio
SIM	simulatie
ASS	assessment
PRE	presentatie
X	overig (toelichting onder 'Toelichting')
WP = werkproces	
Bx-Kx-Wx	Basis x-Kerntaak x-Werkproces x
Px-Kx-Wx	Profiel x-Kerntaak x-Werkproces x
P = periode	
1, 2, 3, ...	onderwijsperiode waarin (de start van) het examen normaal staat gepland

flex	de periode wanneer het examen wordt afgenomen is flexibel
Plaats = plaats afname	
BI	binnenschools
BU	buitenschools (niet-zijnde het leerbedrijf)
BPV	leerbedrijf van de bpv
Duur (indicatie van reguliere afnameduur)	
min	minuut of minuten
uur	uur of uren
dgn	dag of dagen
wkn	week of weken
Schaal	
10 (0)	cijfer tussen 1-10 (0 decimaal)
10 (1)	cijfer tussen 1,0-10 (1 decimaal)
OVG	onvoldoende - voldoende - goed
VNV	voldaan - niet voldaan
BNB	behaald - niet behaald
W = weging	

6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring

Als je aan alle diplomeringsregels hebt voldaan, ontvang je het diploma met daarbij een resultatenlijst. Op het diploma zelf komen keuzedelen te staan die je met een voldoende of hoger hebt afgerond.

Wanneer je een excellente prestatie hebt geleverd, dan komt op het diploma ‘cum laude’ te staan als aan de voorwaarden wordt voldaan, zie hiervoor het Examenreglement (zie link).

Mocht je je diploma niet hebben behaald, maar wel een onderdeel (voldoende of hoger) hebben afgerond, waarvoor je een certificaat kunt behalen, dan heb je recht op een mbo-certificaat.

En als je een of meer examenonderdelen hebt behaald (geen certificaat), dan heb je recht op een mbo-verklaring. Afgeronde bpv-onderdelen en/of overige onderdelen geven mogelijk ook recht op een mbo-verklaring.

6.6 Na je opleiding

Tijdens en met name aan het eind van je opleiding bieden we je begeleiding bij je vervolgstap. Als je de opleiding (met diploma) verlaat, vraagt je slb'er of een medewerker van het Loopbaancentrum altijd wat je hierna gaat doen. Ga je bijvoorbeeld doorleren, werken, iets anders doen of weet je het nog niet? In de laatste twee gevallen kun je hulp krijgen van het Loopbaancentrum.

Ook na je opleiding bij het Alfa-college kan onze begeleiding doorlopen. Bijvoorbeeld als je extra begeleiding hebt gekregen. Dan kunnen we met jouw toestemming, je nieuwe opleiding of werkgever hierover informeren. Zo kun je nóg beter van start met je nieuwe opleiding of baan.

Ben je jonger dan 23 jaar en heb je nog geen startkwalificatie (diploma op niveau 2), dan heb je altijd een toekomstgesprek bij het Loopbaancentrum.

6.6.1 Na je opleiding: aan het werk

Je wordt opgeleid om in alle branches van de verpleging en verzorging te werken: ziekenhuis, verpleeg- en verzorgingshuizen en thuiszorg, de geestelijke gezondheidszorg en de gehandicaptenzorg. Veel studenten vinden een werkplek bij één van hun eerdere bpv-instellingen.

6.6.2 Na je opleiding: doorleren

Na je opleiding is het mogelijk om door te leren, je kunt bijvoorbeeld kiezen voor een HBO opleiding. Het is ook mogelijk om je te specialiseren als verpleegkundige. Hiervoor heb je meestal een werkplek nodig. Gedurende de opleiding is het mogelijk om voorlichtingen te volgen en 'open dagen' te bezoeken.

6.7 Alumni

Het Alfa-college houdt graag contact met oud-studenten (alumni). Jouw opleiding doet dit door speciale alumnibijeenkomsten te organiseren, alumni te betrekken bij evenementen of open dagen, ervaringen te delen, alumni in te zetten als gastdocent en bpv-begeleider, et cetera. Ook voor jou zijn er uiteraard voordelen om je na het behalen van je diploma aan te sluiten bij ons alumninetwerk.

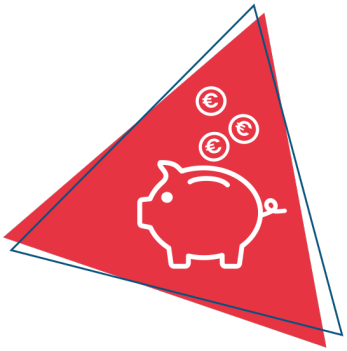
Denk daarbij aan:

- In contact blijven met oud-studiegenoten en docenten
- Op de hoogte gehouden worden van interessante cursussen en opleidingen
- Contacten leggen en onderhouden die handig zijn in jouw werk of als je werk zoekt
- Tips en ideeën voor beter onderwijs geven
- Iets betekenen voor studenten en jouw latere collega's

Je vindt meer informatie op onze webpagina over Alumni.

7 Schoolkosten

Algemene kosten



De regelingen rondom het lesgeld en cursusgeld zijn wettelijk vastgelegd. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt elk jaar de hoogte van de bedragen vast. Op onze webpagina Schoolkosten vind je hierover meer informatie. Hier lees je ook meer over onder andere studiefinanciering, fondsen, de ov-studentenkaart, laptop, en mogelijke teruggave van les- of cursusgeld. En je vindt er nog veel meer informatie over alles wat met Schoolkosten te maken heeft.

Leermiddelen

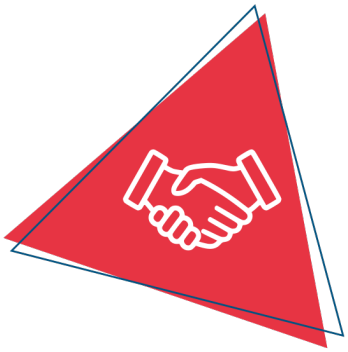
Dit zijn leermiddelen, instrumenten en gereedschappen die je verplicht bent zelf aan te schaffen al dan niet via de school. De kosten van de leermiddelen worden gepubliceerd op onze website bij de informatie van de opleiding onder het kopje 'Kosten'.

Overige kosten

Je kunt kiezen of je meedoet aan een excursie of activiteiten buiten school. Hiervoor brengen we extra kosten apart in rekening. Deze vind je ook onder ‘Kosten’.

8 Afspraken binnen de opleiding

Wij verwachten van jou dat je de algemene omgangsregels handhaaft om te zorgen voor een veilige leeromgeving voor jou en je medestudenten. We houden ons aan de gemaakte afspraken en kunnen elkaar aanspreken op ongewenst gedrag. In de eerste weken wordt hier door de slb'er verder uitleg over gegeven. Bij de start van de opleiding wordt aangegeven aan welke specifieke regels jij je dient te houden in het praktijklokaal.



Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
2 Maartje Molema 26-08-2026.	addendum 2	2.2.1 Wet BIG toegevoegd
1 Gerard Tamminga 09-06-2026.	*Dit is de eerste versie van het document*	

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	Gerard Tamminga	09-06-2026
2	Maartje Molema	26-08-2026